

**แบบนำเสนอสื่อและนวัตกรรมการศึกษา**  
**โรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ**

**สื่อและนวัตกรรม**

**ชื่อ (สื่อและนวัตกรรม)** Live “สาระ”

**โดย (ชื่อ-สกุล)** นายศรัญญู ศรีพูล

**โรงเรียน** เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สระบุรี

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ (ศตวรรษที่ 21) ในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง** การเขียนบทภาพยนตร์

**วิชา** การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)                      ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

**ความสำคัญและความเป็นมา (โดยสรุป)**

เนื่องจากเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลต่อระบบการศึกษา และการดำรงชีวิตประจำวัน ช่วยทำให้เราสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านระบบ Internet

อีกหนึ่งเทคโนโลยีสารสนเทศที่กำลังฮิตมากในช่วงนี้ คือการไลฟ์ (Live) สดผ่านทาง Facebook และ YouTube ที่เปิดโอกาสให้คนทั่วไปใช้งานได้ทันที อยากรจะนำเสนอ หรือถ่ายทอดสดเหตุการณ์อะไรก็ได้ตลอดเวลา นับว่าสะดวกมาก แต่จากการสำรวจข้อมูลส่วนใหญ่นำไปใช้ในทางที่ผิดและไม่เกิดประโยชน์ต่อผู้รับชม

ดังนั้น ในการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ รายวิชา การตัดต่อวิดีโอ ทางผู้สอนได้พยายามสอดแทรกเนื้อหาที่ จะให้นักเรียนผลิตสื่อวีดิทัศน์ (Live สด) อย่างมีสาระความรู้ และเกิดประโยชน์ต่อผู้ชมมากที่สุด

**วิธีการใช้สื่อ/กิจกรรมประกอบ (ถ้ามี) / เงื่อนไขการใช้**

- 1) ยกตัวอย่างการไลฟ์ (Live) สดผ่านทาง Facebook และ YouTube
- 2) ให้นักเรียนศึกษาไปความรู้เกี่ยวกับการเขียนบทภาพยนตร์
- 3) นักเรียนผลิตสื่อการศึกษา Live “สาระ” เวลา 5 นาที
- 4) ครูและนักเรียนร่วมรับชมผลงาน และอภิปรายผล

**เครื่องมือวัดผู้เรียนหลังการใช้สื่อ / ผลการเรียนรู้**

- 1) แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- 2) ผลงาน/ชิ้นงาน

## บทเรียนที่ได้รับ/ข้อค้นพบที่สำคัญ

- 1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนบทวิทยุโทรทัศน์
- 2) นักเรียนสามารถสร้าง VDO สาระความรู้ ผ่านการไลฟ์ (Live) สดผ่านทาง Facebook และ YouTube ได้อย่างสร้างสรรค์

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเขียนบทภาพยนตร์

รายวิชา ตัดต่อวิดีโอ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

เวลา 2 ชั่วโมง

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

#### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมีคุณธรรม

#### ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 9 ติดต่อสื่อสาร ค้นหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต

ตัวชี้วัดที่ 11 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมตรงตาม

วัตถุประสงค์ของงาน

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนบทภาพยนตร์ (K)
2. นักเรียนสามารถเขียนบทภาพยนตร์ ได้อย่างถูกต้อง (P)
3. นักเรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ของผู้อื่น (A)

### 3. สาระสำคัญ

บทภาพยนตร์ หมายถึง แบบร่างของการสร้างภาพยนตร์ บทภาพยนตร์จะมีการบอกเล่าเรื่องราวว่า ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และต้องสื่อความหมายออกมาเป็นภาพ โดยใช้ภาพเป็นตัวสื่อความหมาย เป็นการเขียนอธิบายรายละเอียดเรื่องราว เมื่อได้โครงสร้างเรื่องที่ชัดเจนแล้วจึงนำเหตุการณ์มาแตกขยายเป็นฉากๆ ลงรายละเอียดย่อยๆ ใส่สถานการณ์ ช่วงเวลา สถานที่ ตัวละคร บทสนทนา บางครั้งอาจกำหนดมุมกล้องหรือ ขนาดภาพ ให้ชัดเจนเลยก็ได้

### 4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (เขียนให้สอดคล้องกับแผนนี้)

ความสามารถในการสื่อสาร

- นักเรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการเขียนบทภาพยนตร์ ได้อย่างถูกต้อง

ความสามารถในการคิด

- นักเรียนสามารถเขียนบทภาพยนตร์ได้อย่างถูกต้อง และมีความคิดสร้างสรรค์ ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์  
ของผู้อื่น

#### ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

- นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ สื่อสิ่งพิมพ์ ข้อความ รูปภาพ หรือวิดีโอ ในการ  
เรียนการสอนได้

### 5. จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทักษะศตวรรษที่ 21 (ใช้เฉพาะแกนหลัก 4Cs)

- การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
- ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
- ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)
- ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information, and Media Literacy)

#### ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ

- ความยืดหยุ่นและการปรับตัว
- การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง
- ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม
- การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้
- ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ

#### คุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ 21

- คุณลักษณะด้านการทำงาน ได้แก่ การปรับตัว ความเป็นผู้นำ
- คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ได้แก่ การขึ้นนำตนเอง การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง
- คุณลักษณะด้านศีลธรรม ได้แก่ เคารพผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สำนึกพลเมือง

### 6. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

#### ชั้นนำ

1) นำเข้าสู่บทเรียน ครูอธิบายว่าเทคโนโลยีสารสนเทศที่กำลังฮิตมากในช่วงนี้ คือการไลฟ์ (Live) สดผ่าน  
ทาง Facebook และ YouTube ที่เปิดโอกาสให้คนทั่วไปใช้งานได้ทันที อยากจะนำเสนอ หรือถ่ายทอดสด  
เหตุการณ์อะไรก็ได้ตลอดเวลา นับว่าสะดวกมาก แต่จากการสำรวจข้อมูลส่วนใหญ่นำไปใช้ในทางที่ผิดและไม่  
เกิดประโยชน์ต่อผู้รับชม ดังนั้นนักเรียนควรใช้อย่างมีสติ

## ชั้นสอน

- 1) นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง การเขียนบทภาพยนตร์
- 2) นักเรียนฟังบรรยาย จากสไลด์คอมพิวเตอร์ เรื่อง การเขียนบทภาพยนตร์
- 3) ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม จำนวน 6-7 คน ร่วมกันเขียนบทภาพยนตร์ เพื่อใช้ในการถ่ายทำวิดีโอ (Live) สดผ่านทาง Facebook โดยเน้นเนื้อหาที่เป็นสาระความรู้ ความยาวไม่เกิน 5 นาที
- 4) นักเรียนส่งชิ้นงาน(Live) สดผ่านทาง Facebook ที่ [https://www.facebook.com/โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ\\_สระบุรี\\_-1734752050093063/](https://www.facebook.com/โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ_สระบุรี_-1734752050093063/)

## ชั้นสรุป

1) ครู ตรวจสอบผลงานของนักเรียน ร่วมกันแสดงความคิดเห็น อภิปรายและเสนอแนะต่างๆ พร้อมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม เกิดบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน

### 7. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน/ร่องรอยแสดงความรู้)

1. นักเรียนเขียนบทภาพยนตร์ จำนวน 1 ชุด/คน
2. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม จำนวน 6-7 คน ร่วมกันเขียนบทภาพยนตร์ เพื่อใช้ในการถ่ายทำวิดีโอ (Live) สดผ่านทาง Facebook โดยเน้นเนื้อหาที่เป็นสาระความรู้ ความยาวไม่เกิน 5 นาที
3. นักเรียนส่งบทภาพยนตร์ให้ครูผู้สอน ตรวจสอบและร่วมกันวิพากษ์ ผลงาน
4. ดำเนินการถ่ายทำวิดีโอ(Live) สดผ่านทาง Facebook ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สระบุรี

### 8. สื่อการสอน

- 1) หนังสือประกอบการเรียน รายวิชา ตัดต่อวิดีโอ
- 2) สไลด์คอมพิวเตอร์ เรื่อง การเขียนบทภาพยนตร์
- 3) ใบความรู้ เรื่อง การเขียนบทภาพยนตร์
- 4) เว็บไซต์ Facebook [https://www.facebook.com/โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ\\_สระบุรี\\_-1734752050093063/](https://www.facebook.com/โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ_สระบุรี_-1734752050093063/)

### 9. แหล่งเรียนรู้

- 1) หนังสือประกอบการเรียน รายวิชา ตัดต่อวิดีโอ
- 2) เว็บไซต์ <https://krupiyadanai.wordpress.com/computer4>
- 3) เว็บไซต์ <https://www.youtube.com/watch?v=dcynajGpErk>

## 10. การวัดและประเมินผล

### 10.1 การประเมินตามจุดประสงค์/ตัวชี้วัด

จุดประสงค์	วิธีวัดการวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนบทภาพยนตร์ (K)	ใบงาน	แบบประเมิน	10 คะแนน	5 คะแนนขึ้นไป
2. นักเรียนสามารถเขียนบทภาพยนตร์ได้อย่างถูกต้อง (P)	ชิ้นงาน/ผลงาน	แบบประเมิน	10 คะแนน	5 คะแนนขึ้นไป
3. นักเรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ของผู้อื่น (A)	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ	10 คะแนน	5 คะแนนขึ้นไป

## 10.2 การประเมินสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะศตวรรษที่ 21

ประเด็นการประเมิน	แหล่ง	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การให้คะแนน
ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม		ชิ้นงาน/ผลงาน	แบบประเมิน	
ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ		การทำงานร่วมกัน	แบบสังเกต	
คุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ 21		การใช้อินเทอร์เน็ต อย่างสร้างสรรค์ และการเคารพใน ผลงานของผู้อื่น	แบบทดสอบ	

### เกณฑ์การประเมินการเขียนบทภาพยนตร์

องค์ประกอบ การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน / น้ำหนักคะแนน			คะแนน
	3	2	1	รวม
1. หลักการเขียน ประเด็นสำคัญ	เขียนได้ถูกต้องตาม หลักการเขียน และตรง ประเด็นสำคัญ	เขียนได้ถูกต้องตาม หลักการเขียน	เขียนได้ตรงประเด็น เนื้อหา	3
2. หลักการเขียน อธิบายมุกกล้อง	เขียนอธิบายมุกกล้องได้ 3 แบบ ขึ้นไป	เขียนอธิบายมุกกล้องได้ 2 แบบ	เขียนอธิบายมุกกล้องได้ 1 แบบ	3
3. การนำเสนอ	นำเสนอผลงานได้ชัดเจน ตรงประเด็น/ เนื้อหา สาระชัดเจน มี ความคิดสร้างสรรค์	นำเสนอผลงานได้ชัดเจน ตรงประเด็น	นำเสนอผลงานได้	4
รวม				10

#### เกณฑ์การตัดสินผลคะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

การสอบผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 เป็นดังนี้

สอบผ่านเกณฑ์ คือ คะแนนรวมตั้งแต่ 6 - 10 คะแนน

สอบไม่ผ่านเกณฑ์ คือ คะแนนรวมตั้งแต่ 0 - 5.9 คะแนน

การแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ย

ช่วงคะแนน	ผลการประเมิน
8 - 10	ความสามารถด้านการอ่านออกเสียงอยู่ในระดับสูง
6 - 7.9	ความสามารถด้านการอ่านออกเสียงอยู่ในระดับปานกลาง
0 - 5.9	ความสามารถด้านการอ่านออกเสียงอยู่ในระดับต่ำ



แบบประเมินทักษะการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม (10 คะแนน)

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....

ผู้รับการประเมิน/กลุ่ม ..... ระดับชั้น/ห้อง.....

ผู้ประเมิน  ตนเอง  เพื่อน  ครู

ประเมินครั้งที่ .....วันที่ .....เดือน ..... พ.ศ.....

เรื่องที่เรียนรู้.....

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับคุณภาพ

พฤติกรรม	ระดับคุณภาพ					
	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	พฤติกรรมที่ สังเกต
1. การทบทวนตรวจสอบความรู้เดิม						
2. การแสวงหาความรู้ใหม่						
3. การศึกษาและสร้างความเข้าใจข้อมูลความรู้ใหม่						
4. การแลกเปลี่ยนความรู้กับความเข้าใจกับกลุ่ม						
5. การสรุปและจัดระเบียบความรู้						
6. การปฏิบัติ การแสดงความรู้และผลงาน						
7. การประยุกต์ใช้ความรู้						
8. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน						
9. การแสดงความคิดเห็น-ถาม-ตอบ						
10. การใช้ เกียรติคุณอุปการณ์						
รวมคะแนน						

ข้อสังเกต หลักฐาน ร่องรอย อื่น ๆ

.....  
 .....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ดีเด่นเป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างที่ดี ให้ 5 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจน ให้ 3 คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน
- พฤติกรรมที่ไม่ปฏิบัติเลย ให้ 0 คะแนน

หมายเหตุ นำคะแนนที่ได้ 50 คะแนน มาหารด้วย 5 จะได้คะแนนเต็ม 10 คะแนน แล้วแปลความหมายตามเกณฑ์ดังนี้

**เกณฑ์การแปลความหมายของช่วงคะแนน**

ช่วงคะแนน	ความหมาย
9 -10	ดีมาก
7 - 8	ดี
5 - 6	ปานกลาง
3 - 4	น้อย
0 - 2	น้อยที่สุด

ผลการประเมินทักษะการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

อยู่ในระดับ  ดีมาก  ดี  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด

สรุปผลการประเมินทักษะการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม (ผ่าน ต้องมีคะแนนตั้งแต่ 5 คะแนนขึ้นไป)

ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน  
 (.....)  
 ...../...../.....

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ประการ (10 คะแนน)

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้รับการประเมิน/กลุ่ม ..... ระดับชั้น/ห้อง.....

ผู้ประเมิน  ตนเอง  เพื่อน  ครู

ประเมินครั้งที่ ..... วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.....

เรื่องที่เรียนรู้.....

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับคุณภาพ

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ						หลักฐาน ที่เด่นชัด
		ดี มาก (5)	ดี (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	ปรับ ปรุง (0)	
ความสามารถ ในการสื่อสาร	1.1 มีความสามารถในการรับ – ส่งสาร							
	1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษา อย่างเหมาะสม							
	1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม							
	1.4 วิเคราะห์แสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล							
	1.5 เขียนบันทึกเหตุการณ์ประจำวันแล้ว เล่าให้เพื่อนฟังได้							
ความสามารถ ในการคิด	2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์							
	2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่าง สร้างสรรค์							
	2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ							
	2.4 มีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ							
	2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้							

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ						หลักฐาน ที่เด่นชัด
		ดี มาก (5)	ดี (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	ปรับ ปรุง (0)	
ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้							
	3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา							
	3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ในสังคม							
	3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา							
	3.5 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย							
ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม ตามวัย							
	5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี							
	5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง							
	5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์							
	5.5 มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี							

ข้อสังเกต หลักฐาน ร่องรอย อื่น ๆ

.....

.....

### เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ดีเด่นเป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างที่ดี ให้ 5 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจน ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน
- พฤติกรรมที่ไม่ปฏิบัติเลย ให้ 0 คะแนน

นำคะแนนทั้งหมดรวมกันได้คะแนนเต็ม 125 คะแนน แล้วหาร 12.5 จะได้คะแนนเต็ม 10 คะแนน

### เกณฑ์การแปลความหมายของช่วงคะแนน

ช่วงคะแนน	ความหมาย
9 -10	ดีมาก
7 - 8	ดี
5 - 6	ปานกลาง
3 - 4	น้อย
0 - 2	น้อยที่สุด

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ประการ

อยู่ในระดับ  ดีมาก  ดี  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด

สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ประการ

ผ่าน  ไม่ผ่าน (ผ่าน ต้องมีคะแนนตั้งแต่ 5 คะแนนขึ้นไป)

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบประเมินทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (21<sup>st</sup> Century Skills) (10 คะแนน)

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....

ผู้รับการประเมิน/กลุ่ม ..... ระดับชั้น/ห้อง.....

ผู้ประเมิน  ตนเอง  เพื่อน  ครู

ประเมินครั้งที่ .....วันที่ .....เดือน ..... พ.ศ.....

เรื่องที่เรียนรู้.....

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับคุณภาพ

ทักษะผู้เรียน ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ						หลักฐาน ที่เด่นชัด
		ดี มาก (5)	ดี (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	ปรับ ปรุง (0)	
<b>ทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (21<sup>st</sup> Century Skills)</b>								
<b>ทักษะในสาระ วิชาหลัก (Core Subjects–3Rs)</b>	1. Reading (อ่านออก)							
	2. (W) Riting (เขียนได้)							
	3. (A) Rithematics (คิดเลขเป็น)							
<b>ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills – 8Cs)</b>	1. Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)							
	2. Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)							
	3. Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)							
	4. Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)							
	5. Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)							

ทักษะผู้เรียน ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ						หลักฐาน ที่เด่นชัด
		ดี มาก (5)	ดี (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	ปรับ ปรุง (0)	
	6. Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร)							
	7. Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)							
	8. Compassion (มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย)							
<b>ทักษะการเรียนรู้และภาวะผู้นำ (2Ls)</b>								
ทักษะการ เรียนรู้และ ภาวะผู้นำ(2Ls)	1. Learning (ทักษะการเรียนรู้)							
	2. Leadership (ภาวะผู้นำ)							

ข้อสังเกต หลักฐาน ร่องรอย อื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ดีเด่นเป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างที่ดี ให้ 5 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจน ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน
- พฤติกรรมที่ไม่ปฏิบัติเลย ให้ 0 คะแนน

นำคะแนนทั้งหมดรวมกันได้คะแนนเต็ม 65 คะแนน แล้วหาร 6.5 จะได้คะแนนเต็ม 10 คะแนน

### เกณฑ์การแปลความหมายของช่วงคะแนน

ช่วงคะแนน	ความหมาย
9 - 10	ดีมาก
7 - 8	ดี
5 - 6	ปานกลาง
3 - 4	น้อย
0 - 2	น้อยที่สุด

ผลการประเมินทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อยู่ในระดับ  ดีมาก  ดี  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด

สรุปผลการทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ผ่าน  ไม่ผ่าน (ผ่าน ต้องมีคะแนนตั้งแต่ 5 คะแนนขึ้นไป)

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....



## 11. ข้อเสนอแนะ(ผู้ใช้แผนเขียนเสนอแนะ)

การไลฟ์ (Live) สดผ่านทาง Facebook และ YouTube ที่เปิดโอกาสให้คนทั่วไปใช้งานได้ทันที อาจจะนำเสนอ หรือถ่ายทอดสดเหตุการณ์อะไรก็ได้ตลอดเวลา นับว่าสะดวกมาก ถ้านำมาใช้เข้ากับการจัดการเรียนการสอน จะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจ เห็นควรนำไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาอื่นต่อไป

## 12. บันทึกหลังสอน

### 12.1 ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน.....55.....คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้โดยรวม.....55.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้โดยรวม .....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ได้แก่

1.....

2.....

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ/นักเรียนเด็กพิเศษ ได้แก่

1.....

2.....

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านความรู้ (K) จำนวน.....คน ได้แก่

.....

.....

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านทักษะ (P) จำนวน.....คน ได้แก่

.....

.....

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านเจตคติ (A) จำนวน.....คน ได้แก่

.....

.....

### 12.2 ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ (จากปัญหาอุปสรรค)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นายศรัญญ ศรีพูล)

ตำแหน่ง ครู

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

.....  
.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางฉวีวรรณ สุธีระกุล)

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ นายศรัญญ ศรีพูล แล้วมีความคิดเห็นดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- ควรปรับปรุง

2. การจัดกิจกรรมได้นำกระบวนการเรียนรู้

- เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
- ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- นำไปใช้ได้จริง
- ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ .....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

(นางสาวนิรมล ฤกษ์ดี)

...../...../.....

ความคิดเห็น

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน  
(นายวิสูตร คำนวนศักดิ์)  
...../...../.....